

Klasse 8B Læringsplan 44-45-46

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP	Engelsk HEGN	Norsk RP	Duodji IB	Utd.fag RP
2.	09:30- 10:30	Norsk RP	Samisk MBHB	Samfunnsfag RP	Duodji IB	Matematikk RP
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP	KRLE RP	Engelsk HEGN	Musikk THT	Svømming RP
4.	12:00- 13:00	Naturfag RP	Norsk RP	Samisk MBHB	Matematikk RP	Samfunnsfag RP
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Matematikk RP		Naturfag RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
44 u/v					Prøve matematikk kap1	
45 u/v						
46 u/v						

Informasjon / Diedut

➤		
Ronny Persen	ronny.persen@karasjok.kommune.no	Tlf: 92 02 66 54
May-Britt Balto	may.britt.balto@karasjok.kommune.no	Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler

- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva saktekster er, og hva som kjennetegner dem. • Hvordan ulike typer saktekster er bygd opp. 	
U44	<p><input type="checkbox"/> Tema: “Kap 6 – Saktekster – informere, beskrive, begrunne”</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les side 168-170. <input type="checkbox"/> Gjør “Test deg selv” 1-5 side 171. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2, 3 og 4 side 171. <input type="checkbox"/> Les side 172-174. <input type="checkbox"/> Gjør “Test deg selv” 1-3 side 174. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2 og 3 side 174. <input type="checkbox"/> Start på neste ukes oppgaver hvis ferdig. 	
U45	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les side 175-178. <input type="checkbox"/> Gjør “Test deg selv” 1-4 side 178. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1 side 178. <p>Start å skrive en artikkel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Velg et land i verden som du har lyst å lære mer om. Det skal være en presentasjon av landet, så velg ut det du synes er viktig å ta med. Tekst og bilder. <input type="checkbox"/> Oppgaven gis ut på Teams, og skal leveres inn via Teams. 	
U46	<ul style="list-style-type: none"> • Jobb videre med artikkel. Vi ser hvor langt vi er kommet, og blir enige om dato for når den skal leveres inn. 	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er 	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Opplysningstid og revolusjon" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Bakgrunnen for den amerikanske revolusjon - Følg stien.	
U45	<input type="checkbox"/> Den amerikanske revolusjon - Følg stien.	
U46	<input type="checkbox"/> Les tegneserien - Følg stien <input type="checkbox"/> Et splittet rike - Følg stien	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap • delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene • Lære om næringskjeder, næringsnett, celleånding og fotosyntese. 	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: "Jobb som forsker" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Faremerking. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Sikkerhet og eksperimenter. - Følg stien	
U45	<input type="checkbox"/> Tema: "Den levende naturen" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Samspillet i naturen. Følg stien. <input type="checkbox"/> Næringskjeder og næringsnett. Følg stien.	
U46	<input type="checkbox"/> Overføring av energi i næringskjeder. Følg stien. <input type="checkbox"/> Fotosyntese og celleånding.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål:	

	<ul style="list-style-type: none"> • utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning 	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: “Filosofi og etikk: Etiske retninger” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Jobb videre med dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk.	
U45	<input type="checkbox"/> Tema: “Etiske retninger” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Jobb videre med dydsetikk, pliktetikk og konsekvensetikk. <input type="checkbox"/> Ekstra: Svar skriftlig på klasseaktiviteten “Snakk om etikk”. <input type="checkbox"/> Gjennomgå oppgavene sammen.	
U46	<input type="checkbox"/> Tema: “Filosofi og etikk: Det gode og det onde” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Det gode og det onde. Følg stien.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

Matematikk

Nettside: <https://kikora.no/>

Fagbok: Nummer 8

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning • utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger • utforske algebraiske regneregler 	
U44	<input type="checkbox"/> Tema: Tallforståelse og regnestrategier <input type="checkbox"/> Vi repeterer og avslutter kap 1. <input type="checkbox"/> Vi gjennomfører prøve torsdag 31.10.24	
U45	<input type="checkbox"/> Tema: Brøk og faktorisering <input type="checkbox"/> 2.1: Brøk	
U46	<input type="checkbox"/> 2.2: Primtall og faktorisering	

Kroppsøving

Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.

U44	<input type="checkbox"/> Badminton	
U45	<input type="checkbox"/> Lang intervall.	

U46	<input type="checkbox"/> Fotball: Øvelser +spill	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://neurotolge.ee/> <https://sanit.oahpa.no/>
<https://sanit.oahpa.no/>

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán mitalit iežan dahje earáid fulkkiid birra
- Mun máhtán mitalit stohpogálvvuid ja stohpohábmea birra
- Mun máhtán mitalit man olu stohpgálvvut mákset go geavahan oanádusa -lot
- Mun máhtán geavahit persovdnapronomeniid komitatiivva mánggaidlogus.

V44	Maŋnebárga 2.tiibmu
	<input type="checkbox"/> Fáddá: Jearahallan s.20 ja bargobihtá 15. Mii válljet fáttá jearahallamii.
	Maŋnebárga 4.tiibmu
	<input type="checkbox"/> Ságestit mii lea vearba ja mo juohkit vearbaid joavkkuide. Ábás s. 21-23 <input type="checkbox"/> Bargobihtá nr. 16 ja 17. <input type="checkbox"/> Liigebargu: bargobihtá 18
V45	Maŋnebárga
	OD-beaivi: barggus fitnodagas, ruovttus dahje oktasaš prošeakta skuvllas
	Gaskavahkku
	<input type="checkbox"/> Ovdanbuktit jearahallama: guovttis ovttas – nubbi jearrá ja nubbi vástida. <input type="checkbox"/> Geardduhit vearbaid biehtalanhámi: njálmmálaččat ovttas bb 18-19. <input type="checkbox"/> Lohkat s. 25. BB 23 – logga ja leat go oahppan kapihttala oahppanulbmiliid?
V46	Maŋnebárga - sadjásaš. May-Britt lea sámi mánáidforum čoahkkimis.
	<input type="checkbox"/> Kap.2 Mu ruoktu lea mu váimmus ja dat johtá mu mielde s. 28 <input type="checkbox"/> Čállit oahppanulbmiliid dihtorii. <input type="checkbox"/> Mu latnja ja stohpogálvvut- njálmmálaččat ja čállit mat dus leat oadđinlanjas
	Gaskavahkku
	<input type="checkbox"/> Lohkat s. 29, leat go amas sánit <input type="checkbox"/> Bargobihtát njálmmálaččat nr.1-4. Mital du lanja ja fávorihlanja birra.